

	<b>Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO</b>				
	<b>PLANEACIÓN SEMANAL</b>				
<b>Dimensión:</b>	<b>SOCIOAFECTIVA</b>	<b>Asignatura:</b>	<b>SOCIALES- CIENCIAS NATURALES,</b>		
<b>Periodo:</b>	4	<b>Grado:</b>	JARDIN		
<b>Fecha inicio:</b>	Septiembre	<b>Fecha final:</b>	Noviembre		
<b>Docente:</b>				<b>Intensidad Horaria semanal:</b>	


**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿Por qué es importante reconocerse como parte de una sociedad y como sujeto de valores y derechos?

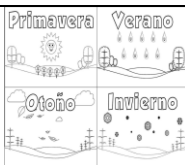
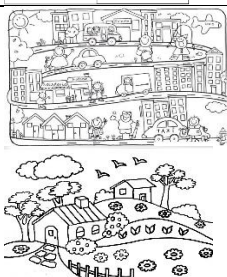
**COMPETENCIAS:**

Nombrar a través de juegos las principales características de los elementos que conforman el medio que nos rodea.

**ESTANDARES BÁSICOS:**

\*Reconocimiento de los ecosistemas acuáticos

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Ficha	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
Semana 1	Los alimentos Las frutas	Reconocer la importancia de las frutas Día de culinaria hagamos salpicón Clase vivencial, oler probar y manipular las frutas <a href="https://www.youtube.com/watch?v=N9TTN5smxcs">https://www.youtube.com/watch?v=N9TTN5smxcs</a>  canción de las frutas <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FPZhCp5pOFE">https://www.youtube.com/watch?v=FPZhCp5pOFE</a>		Video Tv Frutas Recipientes Delantales		* Identifica la hoja como parte esencial del árbol * Reconoce la importancia de las frutas y verduras para una alimentación sana * Establece semejanzas y diferencias entre los movimientos de la tierra * Representa los movimientos de la tierra

		realizo la página 109-127-173				<p>* Nombra los planetas que conforman el sistema solar</p> <p>* Distingue las características del sol, la luna y las estrellas</p> <p>* Explica con sus palabras el porqué de algunos fenómenos naturales</p>
<b>Semana 2</b>	Las estaciones del año LOS DÍAS DE LA SEMANA	Socializar las estaciones del año y observar que cambios hay en cada una Dibujo las estaciones del año				
<b>Semana 3</b>	El reciclaje	Aprender a seleccionar las basuras Reutilizar diferentes materiales reciclando Manualidad Actividad en el libro página		Caneca de basura Cajitas de jugueto	Nombrar y ubicar la basura en la caneca respectiva	
<b>Semana 4</b>	SEMANA INSTITUCIONAL	Semana institucional				
	<b>Receso escolar</b>	<b>Receso escolar</b>				
<b>Semana 5</b>	El campo y la ciudad	Reconocer las diferencias entre el campo y la ciudad Video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=afE6g1ziAi0">https://www.youtube.com/watch?v=afE6g1ziAi0</a>		Clasificar las actividades del campo y la ciudad  Imágenes  Video  Cuento el ratoncito del campo y de la ciudad	Clasificar las actividades del campo y la ciudad	
<b>Semana 6</b>	Me ubico	<b>Identificar los diferentes lugares que habito</b> <b>Mi barrio</b> <b>Mi municipio</b> <b>Mi ciudad</b> <b>Mi departamento</b> <b>Mi país</b>				

<b>Semana 7</b>	VIVAMOS LA NAVIDAD	Actividad navideña en el salón Realizar un instrumento musical Para la novena de navidad		HOJAS COLORES CARTULINAS VINILOS MATERIAL RECICLABLE	
<b>Semana 8</b>	Evaluación de periodo	Evaluación de periodo			
	Evaluación de periodo				
<b>Semana 9</b>	La navidad	Reconocer la navidad como celebración del nacimiento de Jesús		Manualidad	
	VIVAMOS LA NAVIDAD	Compartir natilla y buñuelos en la novena de navidad		HOJAS COLORES CARTULINAS VINILOS MATERIAL RECICLABLE	
<b>Semana 10</b>	Semana institucional	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ENTREGA DE INFORMES</li> <li>• LIBROS REGLAMENTARIOS</li> </ul> REUNIÓN			

**OBSERVACIONES:** Se describen cambios o actividades diferentes a las establecidas, situaciones relevantes que se adaptaron y sugerencias que se puedan aplicar para el año siguiente.

ÁREAS BÁSICAS

## CRITERIOS VALORATIVOS

1. Desarrollo de guías.
2. Desarrollo de talleres.
3. Trabajo en los libros
4. Desarrollo de competencias mediante los ejercicios planteados.
5. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
6. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

## CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.

### INFORME PARCIAL

### INFORME FINAL

Actividades de proceso 40 %

Evaluaciones 25 %

Actividades de proceso 40 %

Evaluaciones 25 %

Actitudinal 10 %

Descripción de la actividad y fecha

Descripción de la actividad y fecha

Descripción de la actividad y fecha

Descripción de la actividad y  
fecha

HBA

Autoeva.

Coeva  
luación

REVISIÓN DE TRABAJO EN CLASE SEMANA 2-4-6
REVISIÓN DE TRABAJO EN CLASE SEMANA 7-8-9
REVISIÓN DE TRABAJO EN CASA SEMANA 2-4-6
REVISIÓN DE TRABAJO EN CASA SEMANA 7-8-9
QUIZ EN EJERCICIOS SEM 2
QUIZ EN EJERCICIOS SEM 4
ACTIVIDADES DIGITALES
PARTICIPACIÓN Y TRABAJO EN CLASE. EJERCICIOS Y liveworksheets
ACTIVIDADES DEL CUADERNO SEMANA 3,5,7
ACTIVIDADES MANUALES DEL LIBRO SEMANA 7-8
REVISION DEL LIBRO
ACTIVIDADES DIGITALES Jugando y aprendiendo
QUIZ EN EJERCICIOS SEM 3
QUIZ EN EJERCICIOS SEM 5
ACTIVIDADES DIGITALES Jugando y aprendiendo
AUTOEVALUACION DEL AREA SEMANA #09